**Давайте будем беречь Планету!  
(внеклассное мероприятие с элементами театрализации)**

**I. Вступление:**

**Учитель:**

**Чтение стихотворения.** Презентация (показ слайдов 2-9)

Мы заведём разговор о том,

Что вся Земля - наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том пойдёт тут речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

**Учитель:**

-Как вы считаете, ребята, о чём пойдёт сегодня речь?

Ведь не зря зачитаны были эти слова?

(*Ребята высказывают свои предположения*)

**Учитель:**

-Да, вы правы, мы сегодня собрались поговорить о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной планете Земля.

Вы – молодое поколение, а это значит, что будущее планеты в ваших руках и от вашего отношения к ней зависит очень многое. Мы все с вами - дети матушки природы и должны с уважением относиться к ней, жить по её законам.

И сейчас, я предлагаю вам проверить себя, готовы ли вы сохранить и сберечь всё то, что с такой щедростью дарит вам Матушка-Природа.

**II. Основная часть**

***А)1 задание. Тест***

**Учитель:**

-А сейчас узнаем какие вы знатоки природы.

На столах проверочный тест.

Выберите правильный ответ и составьте слово из полученных букв.

***Тест (распечатать каждому ученику)***

1)   Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

       и) из-за пожаров и стихийных бедствий

       б) из-за изменения климата на Земле

       э) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей

2)   Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

       а) прозрачные

       ж) бесцветные

       к) чистые

3)   От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

       ы) от использования воды в быту

       р) от использования воды в производстве

       о)  от слива сточных вод заводов и фабрик

4)   Что люди делают для спасения живой природы?

        л)  создают заповедники, ботанические сады

        п)  создают бульвары и скверы

        м)  создают фермы, пасеки и птицефабрики

5)  Что такое  заповедники?

         о)  это участки земли, где всякая природа неприкосновенна

         ъ)  это участки земли, где выращивают редкие растения

         в)  это участки земли, где обитает много зверей, птиц и насекомых

6)   Овраги портят землю. Как уменьшить этот вред?

         н)  засыпать землёй

         г)  посадить на склонах деревья

         ф)  превратить овраг в свалку

7)  Все знают, чем опасен автомобиль. Как уменьшить количество выхлопных газов?

           ь)  ходить пешком

           и) ставить на автомобили специальные фильтры

           ц)  сажать деревья

8)  Вокруг городов необходимо большое количество деревьев, для чего?

         а)  для красоты

         я)  для очищения воздуха

         в)   чтобы селились птицы и животные

**Учитель:**

  - Какое  получилось слово ?  ( ЭКОЛОГИЯ )

                                                                                                                                               Дети выкладывают на доске большими буквами     **ЭКОЛОГИЯ                                                                                                                                              Учитель:**

-Скажите, что обозначает это слово?

 ЭКОЛОГИЯ – это наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы уживаются друг с другом, как они приспособились друг к другу и окружающей среде.

**Учитель:**

Люди безрассудно вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они совершенно не думали, что при этом грубо нарушают законы природы. Наконец мы это поняли. И для того, чтобы всё-таки сохранить природу, а заодно и самим уцелеть, люди стали очень серьёзно изучать законы живой природы. Так возникла наука **экология.**

***Б) 2 задание.* Работа над пословицами и поговорками.**

**Учитель:**

- Ребята, а кто из вас знает пословицы и поговорки о природе, о бережном отношении к ней?

**- Давайте продолжим пословицы**

   Аист на крыше - // **мир в доме**.  
Жизнь дана // **на добрые дела..**  
Растение - // **земли украшение.**  
Много леса - // **не губи**, мало леса - // **береги**, нет леса - // **посади**..  
Не нужна соловью // **золотая клетка**, а нужна ему // **зеленая ветка.**  
Рощи да леса - // **родного края краса.**  
Судьба природы - // **судьба Родины.**

***В) 3 задание.* Выставка рисунков с комментариями.**

1.Солнышко я нарисовал,

Землю круглую, большую,

Здесь цветы, леса, поля…

Рядом с ними – ты и я.

2.Видишь небо? Это воздух.

Облака в небе плывут.

Журавлей они с собою

В страны дальние зовут.

3.На просеке светится лужица

Синего неба синей.

Кружатся, кружатся, кружатся

Бабочки стайкой над ней.

4.Вот бежит, журчит ручей.

Расскажи-ка мне, ты чей?

Ты о чём всегда журчишь,

И скажи, куда бежишь.

Отвечает на бегу:

«К маме-речке я бегу».

**Все:**

Как много мы увидели:

И речку и цветы.

Узнали много нового

И я, и ты, и мы.

**Г) «Экологическая культура»** (слайд 10-15)

**Что нужно делать, чтобы …**

**не исчезли бабочки?**

* Нельзя рвать цветы на лугу;
* Нельзя ловить бабочек…

**…сберечь птиц и зверей в лесу?**

* Не играть в шумные игры;
* Не кричать в лесу;
* Не слушать громкую музыку;
* Не разорять птичьих гнёзд;
* Не забирать домой детёнышей животных…

**не погибла рыба в реке?**

* Ставить очистные сооружения;
* Заводам не сливать грязь в реку;
* Не мыть автомобили около реки…

**...воздух был чистым?**

* Ставить фильтры на трубы;
* На время остановки выключать мотор автомобиля;
* Создать электромобиль…

**…не засорять природу?**

* Не бросать мусор на улице;
* Находить применение старым вещам и упаковкам;
* Строить заводы по переработке мусора…

**Ученик с глобусом**

Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!»

**Д) «Что могу сделать я для Земли?»** (слайд 16)

**Учитель:**

- А сейчас мы отправимся на лесную поляну.

**III. Театрализованное представление**

**Ход сказки**

**Рассказчик**.

Довелось мне как-то раз

Услышать вот такой рассказ...

На поляне под сосной

Заседал народ лесной.

Под сосною той сидели:

Лесовик, Лесная фея,

Водяной с сестрой своею.

Только бабушка Яга

Почему-то не пришла.

Собранье это Леший вел,

Там шел серьезный разговор.

**Леший**.

Собрались мы на совет –

Как избавиться от бед?!

В лес, друзья, пришла беда,

Помощь срочная нужна.

**Лесовик**.

Леса здесь когда-то стояли густые,

Шумели липы молодые,

Березки нежно всем кивали,

В своих сережках щеголяли.

Осины протяжно скрипели,

А птицы так радостно пели.

**Фея**.

А сосны, как стражи, в бору здесь стояли,

Дубы вековые, как старцы, ворчали,

И елок пушистых зеленый народ

Водил на поляне свой хоровод.

**Кикимора**.

В болотах такая была благодать!

Во мху так приятно было лежать.

И мягко, и влажно, и ягод не счесть –

Бывало, что за день устанешь их есть.

*(Обращается к водяному.)*

А ты, братец мой, отчего не речист?

Ведь каждый ручей был прозрачен и чист.

**Водяной**.

Да что говорить?

Загрязнили озера и реки.

а виною тому все они – человеки!

**Леший**.

Верно ты, дружок, сказал:

Человек не тот уж стал.

Обогатиться все хотят,

Вот и рубят все подряд.

Веселые липки пошли на кули,

За них заплатили большие рубли.

Березы на ложки срубили,

Дубовую мебель куда-то спустили,

И сосны, и елки опять продают,

Их рубят и пилят – куда-то везут.

А люди-то не понимают,

Что сами край свой разрушают.

.

**Леший**.

А ну, все мигом поднялись

И на охрану разошлись!

*Лесные жители расходятся в разные стороны. Появляются «туристы» (с гитарой, рюкзаками, топорами). У одного из них коробка с надписью «Динамит».*

**1-й турист**. Вот хороший водоем,

Давайте здесь сейчас рванем!

**2-й турист**. Рыбку будем тут глушить

И костерчик разводить.

**3-й турист**. Здесь прекрасно отдохнем,

Выходные проведем.

**4-й турист**. Готовьтесь рыбу брать, друзья,

Динамит бросаю я.

*(Зажигает шнур динамита. В это время на поляну выходит водяной.)*

**Водяной.** Я Водяной, я Водяной.

Мне реки, море – дом родной.

Вы осквернить мой дом хотели,

Да, слава богу, не успели!

Надо вас бы проучить:

На дно вас что ли утащить?

**1-й турист**. Только в сказке так бывает,

Нечисть разная выползает.

**Водяной**. Но я не сказка и не миф,

Проси прощенья, пока жив!

**2-й турист** *(на коленях все туристы).*

Ты прости нас, Водяной,

Отпусти ты нас домой,

Про динамит мы позабудем

И даже рыбу есть не будем.

**Водяной.** На сей раз я отпущу,

Но вас я всюду отыщу.

Коль нарушите запрет,

Вам пощады, знайте, нет!

Поселюсь я в ванне, в бане,

Буду жить я даже в кране.

Вас везде я отыщу

И на дно всех утащу.

*Появляется Кикимора.*

**Кикимора.** Эй, мой братец, Водяной,

Ты что, их отпустил домой?

Ну ты, братец, и простак...

Я бы сделала не так.

*(Кикимора туристам.)*

Вот уж я вас не прощу,

Вы и на болоте были?

Все болото загрязнили,

Голубику растоптали,

Клюкву с корнем вырывали!

Вас за это не прощу,

С собой в болото утащу!

*Кикимора ловит туристов, которые разбегаются*.

**3-й турист**. Госпожа Кикимора!

Нам домой уже пора!

Нас в болото не тащи,

Других виновников ищи!

**4-й турист** Мы на болоте не бывали,

Клюкву мы не вырывали.

А коль по ягоды пойдем,

То ни ветки не сорвем!

**Кикимора**. Ну, ежели не вы,

То отпустить мы вас должны.

*(Водяному.)*

Ну что, брат Водяной,

Отпускаем их домой?

Мы, кажись, их напугали

Да кое-что им втолковали.

**Водяной**. Да только поняли оне,

Сумлеваюсь я вполне.

**Кикимора** *(туристам).* А мы проверим их сейчас!

Вы что усвоили у нас?

**1-й турист**. Не будем речку загрязнять,

Динамитом баловать.

**2-й турист**. Будем ягоды умело брать,

Болото не топтать.

**Водяной и Кикимора** *(вместе).*

И тишину не нарушать!

**3-й турист**. Мы это тоже будем знать

И строго будем соблюдать

Все правила лесные –

Станем мы совсем другие!

**Водяной**. Ну что ж, усвоили все так.

На дно тащить нельзя никак.

Вы восвояси отправляйтесь,

Да больше нам не попадайтесь.

**Рассказчик**. Все собрав, туристы спешно

Враз оставили то место

И подальше от реки,

Молча по лесу пошли,

Думая, соображая,

Что за напасть вдруг такая.

Решили, что болотный газ

Им вскружил мозги сейчас.

Сразу все повеселели,

Даже песенку запели.

**Песня**

Солнечный круг, небо вокруг-

Помнишь рисунок мальчишки?

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке…

Пусть всегда будут **реки,**

Пусть всегда будет **рыба,**

Пусть в тайге будут **звери,**

**А у – дома** **цветы!**

Пусть всегда будут **люди,**

Пусть всегда будут **дети,**

**Пусть всегда в чистом небе**

**Будет солнце светить**

**IV. Заключительная часть:**

(слайд 17) **Учитель: МОЛОДЦЫ!**

…Не обижай, ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка  
люби цветы, леса, простор полей –

Всё, что зовётся родиной твоей!

**1-ый** ученик: Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля – величайшее чудо, у нас она одна.

**2-ой** ученик: Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе, классах, на своих улицах. Завтрашний день Земли будет таким, как мы создадим его сегодня.

**Учитель:**

-Человеку давно пора понять, что не Природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать; кристальная вода – чтобы пить; вся Природа – чтобы жить. Давайте жить в согласии с природой и не нарушать ее законов и порядка, разумно использовать ее дары и богатства.

(слайд 18)

**Читает ученик**

Берегите землю! Берегите!

Жаворонка, в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над саванной тень от баобаба.

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! БЕРЕГИТЕ!!!